

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» города Кирова

ПРИНЯТО  
на заседании МО учителей

---

Протокол заседания № 1  
Руководитель  
МО \_\_\_\_\_  
Вятчанина В. П.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Харькова Л. Г.  
Приказ № 01-77  
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
по обществознанию  
7 класс (базовый уровень)  
на 2023 – 2024 уч. год

Автор-составитель:  
Кочурова Лариса  
Александровна, учитель  
истории и  
обществознания высшей  
категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание 7 класс» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4 г. Кирова
- Учебного плана МБОУ СОШ № 4 г. Кирова на 2023 – 2024 учебный год;
- Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание 7 класс».

Обучение ведётся по учебнику: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений», под. ред. Л.Н. Боголюбова.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

В целях эффективной реализации ФГОС запланирована организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания и о промежуточной аттестации гимназии.

### **Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины**

Личностными результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Содержание учебного курса «Обществознание 7 класс»:**

#### **Введение в курс «Обществознание 7 класс».**

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

#### **Глава 1. Мы живем в обществе.**

Общество – что это такое? Как устроено общество. Общественные отношения. Социальная солидарность.

Что значит жить по правилам. Многообразие правил. Социальные нормы. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды и церемонии. Правила этикета и хорошие манеры. Сетикет.

Экономика и ее основные участники. Что такое экономика? Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Основные участники экономики.

Производственная деятельность человека. Что и как производить. Затраты производства. Прибыль. Успешное прогнозирование своего дела.

Обмен, торговля, реклама. Зачем люди обмениваются. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли.

Домашнее хозяйство. Понятие «домохозяйство». Виды домохозяйств. Экономические функции домохозяйств. Доходы и потребления домашних хозяйств. Семейный бюджет. Финансовые цели и планы. Активы и пассивы.

Бедность и богатство. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Путь к успеху лежит через труд. Планирование своего жизненного пути.

Зачем людям государство. Страна и государство. Когда и почему возникло государство. Может ли прожить общество без государства. Что отличает граждан от подданных. Правила использования государственных документов, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права.

Почему важны законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость.

Культура и ее достижения. Культура вокруг нас. Какими путями человек приобщается к культуре. Культурный человек. Правила изучения и охраны памятников культуры своего края.

### **Глава 2. Наша Родина – Россия.**

Наша страна на карте мира. Российская Федерация. Государственный язык. Что такое патриотизм и как быть патриотом.

Государственные символы России: герб, флаг, гимн.

Конституция РФ. Конституция – основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.

Гражданин России. Понятие «гражданин». Права и обязанности граждан России.

Мы – многонациональный народ. Понятие «нация». Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Защита Отечества. Долг и обязанность. В чем заключается военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

### **Заключение (1 час).**

Обобщение и закрепление полученных знаний и умений. Анализ результатов работы класса, отдельных учащихся за прошедший год.

### **Тематика исследовательских проектов и творческих работ обучающихся по курсу «Обществознание 7 класс»:**

1. Бизнес (иллюстрированный словарь). (гл. 1)
2. Знай свои права (пособие для подростка). (гл. 2)
3. Защита правопорядка. (гл. 2)
4. Как работает современный рынок. (гл. 1)
5. Как стать бизнесменом. (гл. 1)
6. Многообразие юридических профессий. (гл. 2)
7. Молодой человек на рынке труда (как найти достойную работу)? (гл. 1)
8. Моя реклама. (гл. 1)
9. Растения и животные Красной книги Московской области. (гл. 1)
10. Человек долга – кто он, каков он? (гл. 2)

### **Тематическое планирование**

№п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контр. и провер. работы	Проектная деятельность
1	Введение в курс «Обществознание 7 класс».	1		
2	Мы живем в обществе.	21	1	
3	Наша Родина – Россия.	11	1	
4	Заключение.	2		1
	<b>Итого:</b>	35	2	1

### **Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	
			« » кл дата	« » кл дата
1	Введение в курс «Обществознание 7 класс».	Сентябрь 1 неделя		
<b>Глава 1. Мы живем в обществе. (21 ч.)</b>				
2	Как устроена общественная жизнь.	Сентябрь 2 неделя		
3	Учимся ценить социальную солидарность.	Сентябрь 3 неделя		
4	Что значит жить по правилам.	Сентябрь 4 неделя		
5	Учимся общаться в Интернете.	Сентябрь 5 неделя		
6	Экономика и ее основные участники.	Октябрь 1 неделя		
7	Учимся принимать рациональное решение.	Октябрь 3 неделя		
8	Производственная деятельность человека.	Октябрь 4 неделя		
9	Обмен, торговля, реклама.	Ноябрь 1 неделя		
10	Учимся быть думающими покупателями.	Ноябрь 2 неделя		
11	Домашнее хозяйство.	Ноябрь 4 неделя		
12	Учимся быть финансово грамотными.	Ноябрь 5 неделя		
13	Бедность и богатство.	Декабрь 1 неделя		
14	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	Декабрь 2 неделя		
15	Учимся планированию своего жизненного пути.	Декабрь 3 неделя		
16	Зачем людям государство.	Декабрь 4 неделя		
17	Почему важны законы.	Январь 2 неделя		
18	Учимся читать и уважать закон.	Январь 3 неделя		
19	Культура и ее достижения.	Январь 4 неделя		
20	Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края.	Январь 5 неделя		
21	<b>Практикум к главе 1.</b>	Февраль 1 неделя		
22	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе».</b>	Февраль 2 неделя		
<b>Глава 2. Наша Родина – Россия. (11 ч.)</b>				
23	Наша страна на карте мира.	Февраль 3 неделя		
24	Государственные символы России.	Март 1 неделя		
25	Учимся уважать государственные символы России.	Март 2 неделя		
26	Конституция Российской Федерации.	Март 3 неделя		
27	Гражданин России.	Март 4 неделя		
28	Учимся быть достойными гражданами.	Апрель 1 неделя		
29	Мы – многонациональный народ.	Апрель 3 неделя		
30	Учимся уважать людей любой национальности.	Апрель 4 неделя		

31	Защита Отечества.	Апрель 5 неделя		
32	<b>Практикум к главе 2.</b>	Май 1 неделя		
33	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Наша Родина – Россия».</b>	Май 2 неделя		
34	<b>Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 7 класс».</b>	Май 4 неделя		

**Учебно-методический комплект, литература:**

1. Александрова И. Ю. «Обществознание. Интенсивный курс» – М.: Айрис-Пресс, 2015;
2. Бекешев К. А. «Обществознание: учеб. пособие» – М.: Проспект, 2017;
3. Боголюбов Л. Н. «Общая методика преподавания обществознания в школе» – М.: Дрофа, 2018;
4. Исаев Б. А. «Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие» – М.: Юрайт, 2017;
5. Никитин А. Ф. «Обществознание. 7 класс. Методическое пособие» – М.: Дрофа, 2014;
6. Северина О.А. «Обществознание. 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся» – М.: Просвещение, 2014;
7. Тюляева Т. И. «Обществознание: настольная книга учителя» – М.: Астрель, 2015;
8. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 5-9 классы» – М.: Просвещение, 2018;

**Интернет ресурсы:**

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://educom.ru/>

<http://www.ecsocman.edu.ru/> – Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

<http://www.countries.ru/library.htm/> – Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/> – Культура России.